

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал МАОУ "Великанская СОШ "- "СОШ д. Новопокровка "

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.
Руководитель ШМО

 Кобыльникова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:
Директор филиала МАОУ
«Великанская СОШ»-«СОШ
с. Бухтал»
 Н.В. Курзенева
«29» августа 2025г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
кружка «Занимательная биология»
на 2025 – 2026 учебный год**

Кобыльникова Н. В.

д. Новопокровка

I. Пояснительная записка.

Работа кружка рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), предназначена для учащихся 7-11 классов

Актуальность: проблема подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ связанные с биологией, весьма актуальна. Выпускникам 9-11 классов необходимо повторить и систематизировать материал по биологии за весь школьный курс. В рамках уроков – это сложно. Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику учащиеся знают хуже всего. Причина этого, - упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 5-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике и зоологии из прочих разделов школьного курса.

Данный курс кружка «Занимательная биология» поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, расширить кругозор биологических знаний в области ботаники и зоологии многообразии растительного и животного мира.

Цель: создать условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы подготовить школьников к итоговой аттестации.

Основные задачи:

- обеспечение школьников основной и главной теоретической информацией;
- формирование связи между теоретическими и практическими знаниями учащихся;
- подготовить необходимую базу для освоения предмета в старших классах;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении тестовых заданий.
- расширение кругозора учащихся, повышение мотивации к обучению, социализация учащихся через самостоятельную деятельность.

II. Содержание

№	Раздел программы	Кол-во час.	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	3ч	Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Введение. Многообразие живого. Наука классификация. Неклеточные формы жизни. Вирусы. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности. Бактериофаг.	Эвристическая беседа. Организационные моменты. Техника безопасности.
2		2 ч	Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и	Работа с дополнительной

	Прокариоты. Бактерии.		промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.	литературой, таблицами.
3	Ядерные организмы. Царство Грибы. Царство Растения.	13ч	Царство грибы. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Грибы паразиты. Плесневые грибы. Особенности строения грибной клетки. Царство Растения. Систематика низших растений - водорослей. Экология водорослей. Питание и размножение водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйственной деятельности человека. Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные растения. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Опыление. Двойное оплодотворение. Строение растений класса двудольные и однодольные растения. Признаки семейства: крестоцветные, розоцветные, пасленовые, сложноцветные, бобовые, лилейные и злаковые.	Составление таблиц, схем, творческих выступлений. Работа в группах, парах. Составление тестов.
4	Царство Животные.	16 ч	Систематика беспозвоночных животных Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Особенности строения и жизнедеятельности хордовых животных. Класс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Человек - вершина эволюции животного мира. Общий обзор организма человека. Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки. Строение и функции системы органов человека. Нервно - гуморальная система. Органы чувств. Пищеварительная система. Кровеносная и лимфатическая система. Дыхательная система. Выделительная система. Покровы тела.	Работа с дополнительной литературой, таблицами, микроскопом Составление таблиц, схем, творческих выступлений. Работа в группах, парах. Составление тестов.

	Итого:	34 часа		
--	--------	------------	--	--

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт

Раздел 1. (Введение -3 часа)

1	Введение. Наука о жизни.	https://bioge.sdamgia.ru/		
2	Многообразие живых организмов.	https://uchi.ru/		
3	Классификация живых организмов	https://onlinetestpad.com/ru/tests/kinematics		

Раздел 2 Прокариоты. Бактерии. 2ч.

4	Бактерии.	https://www.yaklass.ru/p		
5	Решение задач по теме: «Бактерии»			

Раздел 3 Ядерные организмы. Грибы. Царство растения. 13ч

6	Царство Грибы			
7	Лабораторная работа: «Изучение строения плесневых грибов под микроскопом»			
8-9	Водоросли. Особенности строения низших растений			
10	Лишайники.			
11	Отдел Мхи.			
12	Отдел Папоротникообразные.			
13	Отдел Голосеменные.			

14	Отдел Покрытосеменные растения.			
15	Размножение покрытосеменных растений.			
16	Растение – целостный организм.			
17	Практическая работа по теме: « Изучение строения растений семейства крестоцветные и розоцветные растения			

Раздел 4. Царство Животные. 15ч

18	Систематика Беспозвоночных животных.			
19	Особенности строения беспозвоночных животных.			
20- 21	Тип Членистоногие.			
22	Систематика Хордовых животных.			
23	Класс Рыбы.			
24	Класс Земноводные			
25	Класс Пресмыкающиеся.			
26	Класс Птицы.			
27	Класс Млекопитающие.			
28	Общий обзор организма человека.			
29- 32	Системы органов и их особенности строения.			

Итоговое занятие. Проверка знаний (2 часа)

33-34	Выполнение демоверсии ОГЭ, ЕГЭ			
	Итого 34 часа			

Список используемой литературы:

1. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.
2. Биология. 7 класс: учебник / В.В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова; М.6 Просвещение 2021год.
- 3.Биология. учебник 8 класс. В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов. М.: Просвещение 2020 год.
4. Биология. 9 класс. Учебник /В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов. М.: Просвещение, 2020 год
5. ОГЭ, ЕГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты.